

Pracovní zošit

Strom přítomnej reality

Martin Hlinka

Tvoje úlohy

- Spoznámkuj si lekcii myšlienkovými mapami
- Daj mi spätnú väzbu, aby som vedel vytvoriť najlepšie možné lekcie
- Spýtaj sa na konzultáciách, ak ti niečo nie je jasné
- Sprav si svoj vlastný strom prítomnej reality

Proces budovania Stromu prítomnej reality

1. Definuj systém, ktorý má byť vytvorený

- a. Je to:
 - i. Osoba?
 - ii. Organizácia?
 - iii. Proces?
 - iv. Historická udalosť?
- b. Vytvor si jasný mentálny obraz toho, čo leží vo vnútri systému a v externom prostredí, v ktorom systém funguje. (hotovo)

2. Rozhodni, čo sú nežiaduce následky (NN)

- a. Použi svoju mapu KC.
- b. Identifikuj orientačné body pre výkon systému:
 - i. Cieľ (hotovo)
 - ii. Kritické faktory úspechu (KFÚ) (hotovo)
 - iii. Nevyhnutné podmienky (NP) (hotovo)
- c. Preskúmaj súčasnú realitu voči každému orientačnému bodu:
 - i. Je tam nejaká deviácia (odchýľka)?
 1. Ak áno, definuj ju a vyjadri ju celou vetou.
- d. Napíš a očísľuj deviáciu ako NN do tabuľky vedľa seba

3. Zostroj dvojvrstvovú tabuľku

- a. Zostroj dvojvrstvovú tabuľku príčin pre každý NN:
 - i. Stanov dve predchádzajúce príčiny pre každý NN.
- b. Keď je tabuľka úplne plná, prepíš tvrdenia o príčinách do softvéru
 - i. www.flyinglogic.com
- c. Prepoj tri elementy vertikálne

4. Začni tvoriť strom prítomnej reality

- a. Usporiadaj elementy – tie s NN budú hore, PRVÁ vrstva príčin pod nimi a druhá vrstva príčin pod touto vrstvou.
- b. Zachovaj rovnaké umiestnenie vzťahov ako v tabuľke.

5. Vylepši logiku medzi pôvodnými klastrami

- a. Použi NOL na zhodnotenie a vylepšenie každého prepojenia v každom klastri:

- i. Zrozumiteľnosť
 - ii. Existencia elementu
 - iii. Existencia kauzality
 - iv. Nedostatočná príčina
 - b. Pridaj elementy, šípky a elipsy, ak je to potrebné. (AND, OR, XOR)
 - c. Skonči až keď budeš mať istotu, že logika každého klastra je „dotiahnutá“.
 - d. Ak je to potrebné, urob presuny, aby si klastre, ktoré spolu súvisia, umiestnil vedľa seba.
- 6. 6. Identifikuj možné ďalšie príčiny**
- a. Hľadaj ďalšie nezávislé príčiny pre ten istý pozorovaný následok.
 - b. Všetky ďalšie navrhované príčiny musia byť:
 - i. REALISTICKÉ
 - ii. PRAVDEPODOBNÉ
 - c. Napíš ďalšiu príčinu do tabuľky
 - d. Umiestni ju na strom a prepoj s príslušným následkom.
- 7. 7. Hľadaj druhotné spojenia**
- a. Identifikuj príčiny v jednom klastri, ktoré produkujú následky v ďalšom.
 - b. Preskúmaj najprv príbuzné klastre, ktoré sú príbuzné jeden s druhým (ale neignoruj ani ostatné klastre).
 - c. Prepoj príčiny s ich následkami pomocou kauzálnych šípok.
 - d. Vylepši logiku nových prepojení.
 - e. Presuň klastre, ak je to nutné, aby si čo najviac eliminoval križujúce sa šípky.
- 8. 8. Vybuduj reťaz príčin a následkov zostupne**
- a. Rozšír príčiny a následky pre každý klaster, zostupne:
 - i. Pokračuj položením otázky „prečo?“ pre každú najspodnejšiu príčinu.
 - ii. V každej novej vrstve príčin hľadaj druhotné spojenia s inými klastrami.
 - iii. Vždy keď pridáš ďalšiu vrstvu, hľadaj tiež nové dodatočné príčiny.
 - b. Prestaň:
 - i. Ak si dosiahol najnižšiu úroveň príčiny, ktorá je v rámci tvojej sféry vplyvu, kde dokážeš vykonať zmenu.
 - ii. Keď sa všetky skupiny zlúčili do jediného stromu.
- 9. 9. Vyhejtuj (Skritizuj) celý strom súčasnej reality**
- a. Vyhejtuj (Skritizuj) strom ako celok:
 - b. Je úplný? (Sú v ňom zahrnuté všetky dôležité NN a kritické hlavné príčiny?)
 - c. Je logika každého spojenia dostatočná?
 - d. Bude dávať zmysel iným?
 - e. Požiadaj iných ľudí, ktorí neboli súčasťou procesu budovania stromu, o pomoc (aby ho vyhejtovali).
 - f. Nie je potrebné aby poznali Sprit, stačí keď sa vyznajú v situácii.
- 10. 10. Rozhodni, proti ktorým základným príčinám budeš bojovať**
- a. Identifikuj kritické hlavné príčiny (tých niekoľko príčin, ktoré zodpovedajú za všetky NN):
 - i. Sleduj reťaz závislostí od hlavnej príčiny až po každý NN.
 - ii. Rozhodni, ktoré hlavné príčiny sú v rámci tvojej sféry vplyvu.
 - b. Identifikuj tie, ktoré majú najväčší potenciál pre zlepšenie ako kritické hlavné príčiny.